



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 1	
Participante (a): AIDEN Yael TORRES RODRIGUEZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	07-03-2025	Hora	03:00PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Reconocer la composición y configuración del núcleo familiar del usuario como las personas con las que vive, sus redes de apoyo y roles de cuidado.

Identificar las dinámicas relacionales, pautas de crianza, estilos comunicativos y posibles factores protectores o de riesgo.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y el usuario.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en el desarrollo del niño.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras: ¿Quiénes viven actualmente con el niño o niña? ¿Qué rol cumple cada miembro (madre, padre, abuelos, hermanos, otros)? ¿Existen otras figuras significativas fuera del hogar (tíos, vecinos, cuidadores)?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre las decisiones relacionadas con la crianza, como cuales con las normas, límites y hábitos existen para el niño o niña. Se realiza observación sobre las condiciones de vivienda, acceso a servicios básicos y prácticas culturales relevantes en la crianza.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se realiza una reflexión sobre las fortalezas identificadas como los apoyos familiares identificados, vínculos afectivos, pautas de crianza positivas.

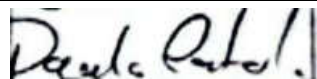
Se realiza la invitación a la familia a establecer compromisos para seguir garantizando el bienestar del niño o niña como mantener rutinas diarias, buscar acompañamiento en caso de necesidad y fortalecer vínculos afectivos mediante la confianza y una comunicación abierta en donde sea validado el sentir del usuario.

Valoración del encuentro:

Se logra identificar la configuración familiar; composición detallada del hogar y presencia de figuras significativas externas como la tías y abuelos.

Se observó un estilo de comunicación asertiva, presencia de pautas de crianza claras, como establecer horarios de juego y pequeñas responsabilidades. Se logra evidenciar niveles de afecto y apoyo junto con redes de apoyo sólida, vínculos afectivos y el suplemento de necesidades básicas.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
DANIELA RODRIGUEZ	MADRE	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 2	
Participante (a): ANGIE LORENA ARTUNDUAGA OSORIO				
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	25-03-2025	Hora	01:00PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Conocer la configuración familiar y la red de apoyo disponible para la gestante.

Identificar factores protectores o posibles riesgos psicosociales que puedan afectar la salud y bienestar de la gestante y su bebé.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y la mujer gestante.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en durante la gestación.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras: ¿Con quién vive actualmente?; ¿Qué rol cumplen los integrantes de la familia en el acompañamiento de la gestación?; ¿Cuenta con apoyo de pareja, familiares, amigos, comunidad, instituciones?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre el estado de ánimo actual, presencia de preocupaciones, temores o estrés y se realiza identificación de apoyo emocional disponible.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se resalta fortalezas identificadas como el apoyo familiar, la asistencia a controles prenatales y la adquisición de hábitos saludables.

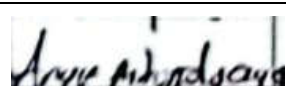
Se reflexiona sobre áreas a fortalecer como el autocuidado, continuar con la red de apoyo junto con una comunicación familiar.

Establecer acuerdos para garantizar bienestar durante la gestación como lo son los acompañamiento a controles y la participación de la pareja o familia.

Valoración del encuentro:

Se realiza valoración del estado de ánimo, niveles de estrés o ansiedad y que habilidades de afrontamiento utiliza para los momentos de tensión identificando redes de apoyo funcional, acceso a servicios prenatales, prácticas de autocuidado y comunicación asertiva.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANGIE LORENA ARTUNDUAGA	MAMÁ	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 2	
Participante (a): ANYI LORENA LARGO GAVIRIA				
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	25-03-2025	Hora	09:00AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Conocer la configuración familiar y la red de apoyo disponible para la gestante.

Identificar factores protectores o posibles riesgos psicosociales que puedan afectar la salud y bienestar de la gestante y su bebé.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y la mujer gestante.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en durante la gestación.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras: ¿Con quién vive actualmente?; ¿Qué rol cumplen los integrantes de la familia en el acompañamiento de la gestación?; ¿Cuenta con apoyo de pareja, familiares, amigos, comunidad, instituciones?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre el estado de ánimo actual, presencia de preocupaciones, temores o estrés y se realiza identificación de apoyo emocional disponible.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se resalta fortalezas identificadas como el apoyo familiar, la asistencia a controles prenatales y la adquisición de hábitos saludables.

Se reflexiona sobre áreas a fortalecer como el autocuidado, continuar con la red de apoyo junto con una comunicación familiar.

Establecer acuerdos para garantizar bienestar durante la gestación como lo son los acompañamiento a controles y la participación de la pareja o familia.

Valoración del encuentro:

Se realiza valoración del estado de ánimo, niveles de estrés o ansiedad y que habilidades de afrontamiento utiliza para los momentos de tensión identificando redes de apoyo funcional, acceso a servicios prenatales, prácticas de autocuidado y comunicación asertiva.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANYI LORENA LARGO CALDERA	USUARIA	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 2	
Participante (a): AUDRY YUSNEIDY MUNOZ GASCA				
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	25-03-2025	Hora	08:00AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Conocer la configuración familiar y la red de apoyo disponible para la gestante.

Identificar factores protectores o posibles riesgos psicosociales que puedan afectar la salud y bienestar de la gestante y su bebé.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y la mujer gestante.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en durante la gestación.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras: ¿Con quién vive actualmente?; ¿Qué rol cumplen los integrantes de la familia en el acompañamiento de la gestación?; ¿Cuenta con apoyo de pareja, familiares, amigos, comunidad, instituciones?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre el estado de ánimo actual, presencia de preocupaciones, temores o estrés y se realiza identificación de apoyo emocional disponible.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se resalta fortalezas identificadas como el apoyo familiar, la asistencia a controles prenatales y la adquisición de hábitos saludables.

Se reflexiona sobre áreas a fortalecer como el autocuidado, continuar con la red de apoyo junto con una comunicación familiar.

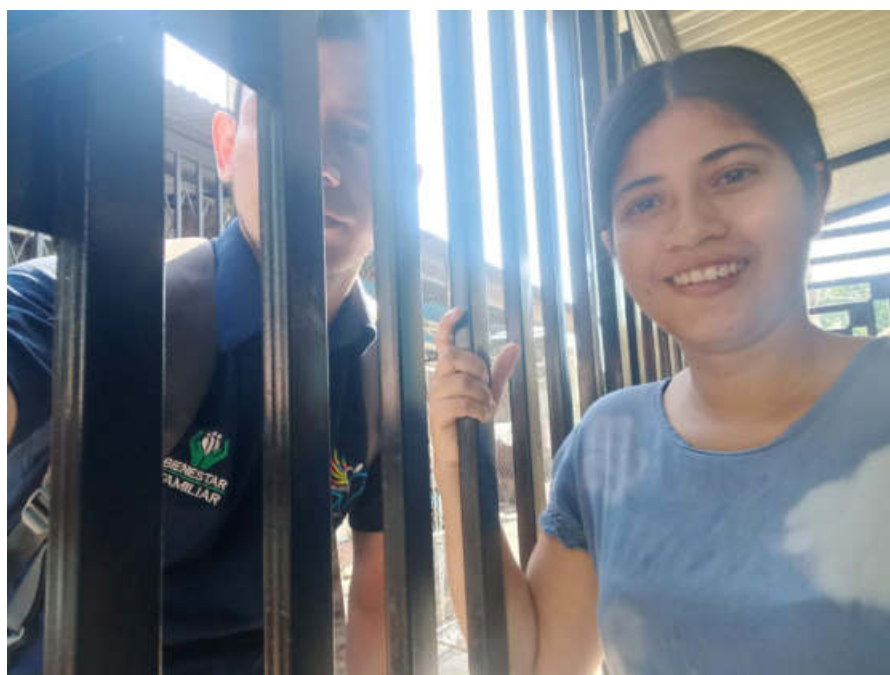
Establecer acuerdos para garantizar bienestar durante la gestación como lo son los acompañamiento a controles y la participación de la pareja o familia.

Valoración del encuentro:

Se realiza valoración del estado de ánimo, niveles de estrés o ansiedad y que habilidades de afrontamiento utiliza para los momentos de tensión identificando redes de apoyo funcional, acceso a servicios prenatales, prácticas de autocuidado y comunicación asertiva.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
AUDRY YUSNEIDY MUNOZ GASCA	USUARIA	<i>Audry Muñoz</i>

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 1	
Participante (a): CELESTE DIAZ FIERRO				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	07-03-2025	Hora	04:00PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Reconocer la composición y configuración del núcleo familiar del usuario como las personas con las que vive, sus redes de apoyo y roles de cuidado.

Identificar las dinámicas relacionales, pautas de crianza, estilos comunicativos y posibles factores protectores o de riesgo.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y el usuario.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en el desarrollo del niño.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras:

¿Quiénes viven actualmente con el niño o niña? ¿Qué rol cumple cada miembro (madre, padre, abuelos, hermanos, otros)? ¿Existen otras figuras significativas fuera del hogar (tíos, vecinos, cuidadores)?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre las decisiones relacionadas con la crianza, como cuales con las normas, límites y hábitos existen para el niño o niña.

Se realiza observación sobre las condiciones de vivienda, acceso a servicios básicos y prácticas culturales relevantes en la crianza.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se realiza una reflexión sobre las fortalezas identificadas como los apoyos familiares identificados, vínculos afectivos, pautas de crianza positivas.

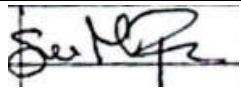
Se realiza la invitación a la familia a establecer compromisos para seguir garantizando el bienestar del niño o niña como mantener rutinas diarias, buscar acompañamiento en caso de necesidad y fortalecer vínculos afectivos mediante la confianza y una comunicación abierta en donde sea validado el sentir del usuario.

Valoración del encuentro:

Se logra identificar la configuración familiar; composición detallada del hogar y presencia de figuras significativas externas como la tías y abuelos.

Se observó un estilo de comunicación asertiva, presencia de pautas de crianza claras, como establecer horarios de juego y pequeñas responsabilidades. Se logra evidenciar niveles de afecto y apoyo junto con redes de apoyo sólida, vínculos afectivos y el suplemento de necesidades básicas.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA FIERRO	MAMA	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 1	
Participante (a): GENESIS ADHARA MUNETON DIAZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	10-03-2025	Hora	02:00PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Reconocer la composición y configuración del núcleo familiar del usuario como las personas con las que vive, sus redes de apoyo y roles de cuidado.

Identificar las dinámicas relacionales, pautas de crianza, estilos comunicativos y posibles factores protectores o de riesgo.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y el usuario.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en el desarrollo del niño.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras:

¿Quiénes viven actualmente con el niño o niña? ¿Qué rol cumple cada miembro (madre, padre, abuelos, hermanos, otros)? ¿Existen otras figuras significativas fuera del hogar (tíos, vecinos, cuidadores)?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre las decisiones relacionadas con la crianza, como cuales con las normas, límites y hábitos existen para el niño o niña.

Se realiza observación sobre las condiciones de vivienda, acceso a servicios básicos y prácticas culturales relevantes en la crianza.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se realiza una reflexión sobre las fortalezas identificadas como los apoyos familiares identificados, vínculos afectivos, pautas de crianza positivas.

Se realiza la invitación a la familia a establecer compromisos para seguir garantizando el bienestar del niño o niña como mantener rutinas diarias, buscar acompañamiento en caso de necesidad y fortalecer vínculos afectivos mediante la confianza y una comunicación abierta en donde sea validado el sentir del usuario.

Valoración del encuentro:

Se logra identificar la configuración familiar; composición detallada del hogar y presencia de figuras significativas externas como la tías y abuelos.

Se observó un estilo de comunicación asertiva, presencia de pautas de crianza claras, como establecer horarios de juego y pequeñas responsabilidades. Se logra evidenciar niveles de afecto y apoyo junto con redes de apoyo sólida, vínculos afectivos y el suplemento de necesidades básicas.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANGIE LORENA DIAZ	MAMA	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 1	
Participante (a): HANNA ANTONELLA VARGAS HERRERA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	07-03-2025	Hora	11:00AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Reconocer la composición y configuración del núcleo familiar del usuario como las personas con las que vive, sus redes de apoyo y roles de cuidado.

Identificar las dinámicas relacionales, pautas de crianza, estilos comunicativos y posibles factores protectores o de riesgo.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y el usuario.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en el desarrollo del niño.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras:

¿Quiénes viven actualmente con el niño o niña? ¿Qué rol cumple cada miembro (madre, padre, abuelos, hermanos, otros)? ¿Existen otras figuras significativas fuera del hogar (tíos, vecinos, cuidadores)?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre las decisiones relacionadas con la crianza, como cuales con las normas, límites y hábitos existen para el niño o niña.

Se realiza observación sobre las condiciones de vivienda, acceso a servicios básicos y prácticas culturales relevantes en la crianza.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se realiza una reflexión sobre las fortalezas identificadas como los apoyos familiares identificados, vínculos afectivos, pautas de crianza positivas.

Se realiza la invitación a la familia a establecer compromisos para seguir garantizando el bienestar del niño o niña como mantener rutinas diarias, buscar acompañamiento en caso de necesidad y fortalecer vínculos afectivos mediante la confianza y una comunicación abierta en donde sea validado el sentir del usuario.

Valoración del encuentro:

Se logra identificar la configuración familiar; composición detallada del hogar y presencia de figuras significativas externas como la tías y abuelos.

Se observó un estilo de comunicación asertiva, presencia de pautas de crianza claras, como establecer horarios de juego y pequeñas responsabilidades. Se logra evidenciar niveles de afecto y apoyo junto con redes de apoyo sólida, vínculos afectivos y el suplemento de necesidades básicas.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATERINE HERRERA	MAMA	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 3	
Participante (a): HELLEN VICTORIA REYES SANCHEZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	05-03-2025	Hora	10:00AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Identificar la composición familiar y red de apoyo disponible para el cuidado del usuario.
 Reconocer las prácticas de cuidado, afecto, alimentación, estimulación y protección en el hogar.
 Detectar factores protectores y posibles riesgos para la garantía de derechos del niño o niña.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y cuidadores del bebé.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios, mostrando interés genuino por el bebé, observando sus reacciones, expresiones y entorno.

Resaltar el rol de la familia, destacando que son quienes ofrecen las herramientas y cuidados para su desarrollo integral.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se indaga sobre la seguridad, higiene, acceso a servicios básicos, mediante preguntas orientadoras. Se pregunta sobre los espacios adecuados para el descanso, alimentación y estimulación del bebé.

Se reconocen algunas estrategias para la estimulación temprana como la interacción verbal, los juegos, caricias, contacto visual. Algunas estrategias sugeridas son la exposición de diversos estímulos externos para integrar esquemas mentales básicos. Se realiza una observación de la interacción entre cuidadores y el bebé, su nivel de afecto, sus respuestas a necesidades y el lenguaje afectivo utilizado durante la visita.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se reflexiona con la familia las prácticas de cuidado adecuadas, la importancia de fortalecer la red de apoyo y el vínculo afectivo seguro.

Se recomienda continuar con una, estimulación temprana y participación familiar en el cuidado.

Se establece compromisos con la familia para potenciar el desarrollo y bienestar del bebé, como el de mantener asistencia a controles y encuentros grupales, reforzar rutinas de estimulación y pedir apoyo en momentos de cansancio.

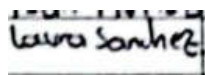
Valoración del encuentro:

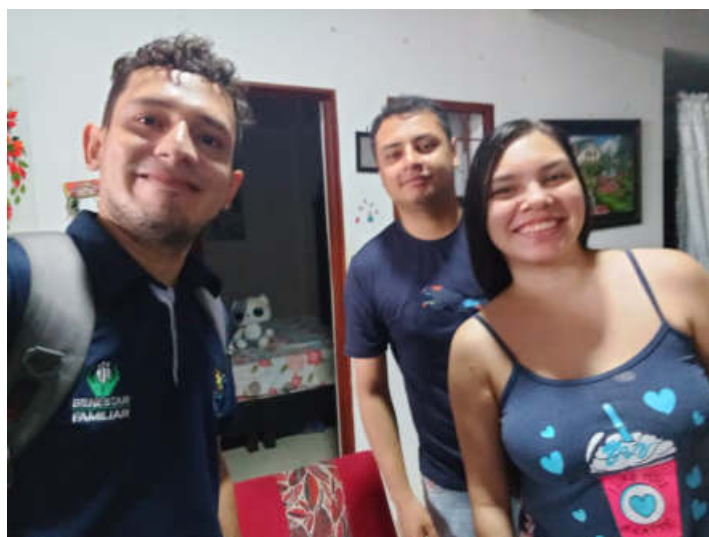
Se identifica composición familiar, personas involucradas en el cuidado como madre, padre o abuelos y la existencia de una red de apoyo.

Se evidencia unas condiciones adecuadas de vivienda para la seguridad y bienestar del bebé como higiene, espacio seguro y servicios básicos.

Se evidencia un alto nivel de responsabilidad sobre la interacción afectiva, la expresión emocional y la sensibilidad hacia las necesidades del bebé.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
LAURA SANCHEZ	MAMÁ	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 1	
Participante (a): JERONIMO MORA MAHECHA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	07-03-2025	Hora	05:00PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Reconocer la composición y configuración del núcleo familiar del usuario como las personas con las que vive, sus redes de apoyo y roles de cuidado.

Identificar las dinámicas relacionales, pautas de crianza, estilos comunicativos y posibles factores protectores o de riesgo.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y el usuario.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en el desarrollo del niño.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras:

¿Quiénes viven actualmente con el niño o niña? ¿Qué rol cumple cada miembro (madre, padre, abuelos, hermanos, otros)? ¿Existen otras figuras significativas fuera del hogar (tíos, vecinos, cuidadores)?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre las decisiones relacionadas con la crianza, como cuales con las normas, límites y hábitos existen para el niño o niña.

Se realiza observación sobre las condiciones de vivienda, acceso a servicios básicos y prácticas culturales relevantes en la crianza.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se realiza una reflexión sobre las fortalezas identificadas como los apoyos familiares identificados, vínculos afectivos, pautas de crianza positivas.

Se realiza la invitación a la familia a establecer compromisos para seguir garantizando el bienestar del niño o niña como mantener rutinas diarias, buscar acompañamiento en caso de necesidad y fortalecer vínculos afectivos mediante la confianza y una comunicación abierta en donde sea validado el sentir del usuario.

Valoración del encuentro:

Se logra identificar la configuración familiar; composición detallada del hogar y presencia de figuras significativas externas como la tías y abuelos.

Se observó un estilo de comunicación asertiva, presencia de pautas de crianza claras, como establecer horarios de juego y pequeñas responsabilidades. Se logra evidenciar niveles de afecto y apoyo junto con redes de apoyo sólida, vínculos afectivos y el suplemento de necesidades básicas.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
XIOMARA MAHECHA	MAMA	<i>Mahecha</i>

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 3	
Participante (a): JERONIMO CARDENAS GONZALEZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	10-03-2025	Hora	09:00AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Identificar la composición familiar y red de apoyo disponible para el cuidado del usuario.
 Reconocer las prácticas de cuidado, afecto, alimentación, estimulación y protección en el hogar.
 Detectar factores protectores y posibles riesgos para la garantía de derechos del niño o niña.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y cuidadores del bebé.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios, mostrando interés genuino por el bebé, observando sus reacciones, expresiones y entorno.

Resaltar el rol de la familia, destacando que son quienes ofrecen las herramientas y cuidados para su desarrollo integral.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se indaga sobre la seguridad, higiene, acceso a servicios básicos, mediante preguntas orientadoras. Se pregunta sobre los espacios adecuados para el descanso, alimentación y estimulación del bebé.

Se reconocen algunas estrategias para la estimulación temprana como la interacción verbal, los juegos, caricias, contacto visual. Algunas estrategias sugeridas son la exposición de diversos estímulos externos para integrar esquemas mentales básicos. Se realiza una observación de la interacción entre cuidadores y el bebé, su nivel de afecto, sus respuestas a necesidades y el lenguaje afectivo utilizado durante la visita.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se reflexiona con la familia las prácticas de cuidado adecuadas, la importancia de fortalecer la red de apoyo y el vínculo afectivo seguro.

Se recomienda continuar con una, estimulación temprana y participación familiar en el cuidado.

Se establece compromisos con la familia para potenciar el desarrollo y bienestar del bebé, como el de mantener asistencia a controles y encuentros grupales, reforzar rutinas de estimulación y pedir apoyo en momentos de cansancio.

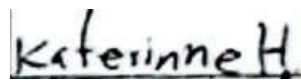
Valoración del encuentro:

Se identifica composición familiar, personas involucradas en el cuidado como madre, padre o abuelos y la existencia de una red de apoyo.

Se evidencia unas condiciones adecuadas de vivienda para la seguridad y bienestar del bebé como higiene, espacio seguro y servicios básicos.

Se evidencia un alto nivel de responsabilidad sobre la interacción afectiva, la expresión emocional y la sensibilidad hacia las necesidades del bebé.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERINE GONZALEZ	MAMÁ	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 1	
Participante (a): JERONIMO PEREZ AGUIRRE				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	10-03-2025	Hora	02:00PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Reconocer la composición y configuración del núcleo familiar del usuario como las personas con las que vive, sus redes de apoyo y roles de cuidado.

Identificar las dinámicas relacionales, pautas de crianza, estilos comunicativos y posibles factores protectores o de riesgo.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y el usuario.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en el desarrollo del niño.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras:

¿Quiénes viven actualmente con el niño o niña? ¿Qué rol cumple cada miembro (madre, padre, abuelos, hermanos, otros)? ¿Existen otras figuras significativas fuera del hogar (tíos, vecinos, cuidadores)?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre las decisiones relacionadas con la crianza, como cuales con las normas, límites y hábitos existen para el niño o niña.

Se realiza observación sobre las condiciones de vivienda, acceso a servicios básicos y prácticas culturales relevantes en la crianza.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se realiza una reflexión sobre las fortalezas identificadas como los apoyos familiares identificados, vínculos afectivos, pautas de crianza positivas.

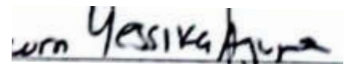
Se realiza la invitación a la familia a establecer compromisos para seguir garantizando el bienestar del niño o niña como mantener rutinas diarias, buscar acompañamiento en caso de necesidad y fortalecer vínculos afectivos mediante la confianza y una comunicación abierta en donde sea validado el sentir del usuario.

Valoración del encuentro:

Se logra identificar la configuración familiar; composición detallada del hogar y presencia de figuras significativas externas como la tías y abuelos.

Se observó un estilo de comunicación asertiva, presencia de pautas de crianza claras, como establecer horarios de juego y pequeñas responsabilidades. Se logra evidenciar niveles de afecto y apoyo junto con redes de apoyo sólida, vínculos afectivos y el suplemento de necesidades básicas.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
YESSIKA AGUIRRE	MAMA	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 1	
Participante (a): JOHAN SANTIAGO MONTEALEGRE QUINTERO				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	07-03-2025	Hora	06:00PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Reconocer la composición y configuración del núcleo familiar del usuario como las personas con las que vive, sus redes de apoyo y roles de cuidado.

Identificar las dinámicas relacionales, pautas de crianza, estilos comunicativos y posibles factores protectores o de riesgo.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y el usuario.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en el desarrollo del niño.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras: ¿Quiénes viven actualmente con el niño o niña? ¿Qué rol cumple cada miembro (madre, padre, abuelos, hermanos, otros)? ¿Existen otras figuras significativas fuera del hogar (tíos, vecinos, cuidadores)?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre las decisiones relacionadas con la crianza, como cuales con las normas, límites y hábitos existen para el niño o niña. Se realiza observación sobre las condiciones de vivienda, acceso a servicios básicos y prácticas culturales relevantes en la crianza.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se realiza una reflexión sobre las fortalezas identificadas como los apoyos familiares identificados, vínculos afectivos, pautas de crianza positivas.

Se realiza la invitación a la familia a establecer compromisos para seguir garantizando el bienestar del niño o niña como mantener rutinas diarias, buscar acompañamiento en caso de necesidad y fortalecer vínculos afectivos mediante la confianza y una comunicación abierta en donde sea validado el sentir del usuario.

Valoración del encuentro:

Se logra identificar la configuración familiar; composición detallada del hogar y presencia de figuras significativas externas como la tías y abuelos.

Se observó un estilo de comunicación asertiva, presencia de pautas de crianza claras, como establecer horarios de juego y pequeñas responsabilidades. Se logra evidenciar niveles de afecto y apoyo junto con redes de apoyo sólida, vínculos afectivos y el suplemento de necesidades básicas.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANGIE QUINTERO	MAMA	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 2	
Participante (a): KAROL VIVIANA GOMEZ LOPEZ				
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	10-03-2025	Hora	10:00AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Conocer la configuración familiar y la red de apoyo disponible para la gestante.

Identificar factores protectores o posibles riesgos psicosociales que puedan afectar la salud y bienestar de la gestante y su bebé.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y la mujer gestante.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en durante la gestación.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras: ¿Con quién vive actualmente?; ¿Qué rol cumplen los integrantes de la familia en el acompañamiento de la gestación?; ¿Cuenta con apoyo de pareja, familiares, amigos, comunidad, instituciones?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre el estado de ánimo actual, presencia de preocupaciones, temores o estrés y se realiza identificación de apoyo emocional disponible.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se resalta fortalezas identificadas como el apoyo familiar, la asistencia a controles prenatales y la adquisición de hábitos saludables.

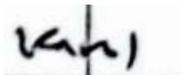
Se reflexiona sobre áreas a fortalecer como el autocuidado, continuar con la red de apoyo junto con una comunicación familiar.

Establecer acuerdos para garantizar bienestar durante la gestación como lo son los acompañamiento a controles y la participación de la pareja o familia.

Valoración del encuentro:

Se realiza valoración del estado de ánimo, niveles de estrés o ansiedad y que habilidades de afrontamiento utiliza para los momentos de tensión identificando redes de apoyo funcional, acceso a servicios prenatales, prácticas de autocuidado y comunicación asertiva.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KAROL VIVIANA GOMEZ LOPEZ	USUARIA	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 1	
Participante (a): LIAM ISAAC VARGAS TOVAR				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	10-03-2025	Hora	05:00PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Reconocer la composición y configuración del núcleo familiar del usuario como las personas con las que vive, sus redes de apoyo y roles de cuidado.

Identificar las dinámicas relacionales, pautas de crianza, estilos comunicativos y posibles factores protectores o de riesgo.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y el usuario.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en el desarrollo del niño.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras:

¿Quiénes viven actualmente con el niño o niña? ¿Qué rol cumple cada miembro (madre, padre, abuelos, hermanos, otros)? ¿Existen otras figuras significativas fuera del hogar (tíos, vecinos, cuidadores)?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre las decisiones relacionadas con la crianza, como cuales con las normas, límites y hábitos existen para el niño o niña.

Se realiza observación sobre las condiciones de vivienda, acceso a servicios básicos y prácticas culturales relevantes en la crianza.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se realiza una reflexión sobre las fortalezas identificadas como los apoyos familiares identificados, vínculos afectivos, pautas de crianza positivas.

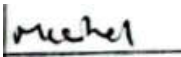
Se realiza la invitación a la familia a establecer compromisos para seguir garantizando el bienestar del niño o niña como mantener rutinas diarias, buscar acompañamiento en caso de necesidad y fortalecer vínculos afectivos mediante la confianza y una comunicación abierta en donde sea validado el sentir del usuario.

Valoración del encuentro:

Se logra identificar la configuración familiar; composición detallada del hogar y presencia de figuras significativas externas como la tías y abuelos.

Se observó un estilo de comunicación asertiva, presencia de pautas de crianza claras, como establecer horarios de juego y pequeñas responsabilidades. Se logra evidenciar niveles de afecto y apoyo junto con redes de apoyo sólida, vínculos afectivos y el suplemento de necesidades básicas.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
JESSIKA VARGAS	MAMÁ	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 1	
Participante (a): LINDA LUCIANA GUZMAN GAONA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	07-03-2025	Hora	04:00PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Reconocer la composición y configuración del núcleo familiar del usuario como las personas con las que vive, sus redes de apoyo y roles de cuidado.

Identificar las dinámicas relacionales, pautas de crianza, estilos comunicativos y posibles factores protectores o de riesgo.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y el usuario.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en el desarrollo del niño.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras:

¿Quiénes viven actualmente con el niño o niña? ¿Qué rol cumple cada miembro (madre, padre, abuelos, hermanos, otros)? ¿Existen otras figuras significativas fuera del hogar (tíos, vecinos, cuidadores)?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre las decisiones relacionadas con la crianza, como cuales con las normas, límites y hábitos existen para el niño o niña.

Se realiza observación sobre las condiciones de vivienda, acceso a servicios básicos y prácticas culturales relevantes en la crianza.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se realiza una reflexión sobre las fortalezas identificadas como los apoyos familiares identificados, vínculos afectivos, pautas de crianza positivas.

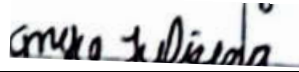
Se realiza la invitación a la familia a establecer compromisos para seguir garantizando el bienestar del niño o niña como mantener rutinas diarias, buscar acompañamiento en caso de necesidad y fortalecer vínculos afectivos mediante la confianza y una comunicación abierta en donde sea validado el sentir del usuario.

Valoración del encuentro:

Se logra identificar la configuración familiar; composición detallada del hogar y presencia de figuras significativas externas como la tías y abuelos.

Se observó un estilo de comunicación asertiva, presencia de pautas de crianza claras, como establecer horarios de juego y pequeñas responsabilidades. Se logra evidenciar niveles de afecto y apoyo junto con redes de apoyo sólida, vínculos afectivos y el suplemento de necesidades básicas.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
CARMEN GUZMAN	MADRE	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 1	
Participante (a): MATHIAS JARA OROZCO				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	25-03-2025	Hora	11:00AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Reconocer la composición y configuración del núcleo familiar del usuario como las personas con las que vive, sus redes de apoyo y roles de cuidado.

Identificar las dinámicas relacionales, pautas de crianza, estilos comunicativos y posibles factores protectores o de riesgo.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y el usuario.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios.

Se busca establecer un ambiente tranquilo, propicio para la conversación, validando la importancia de la familia en el desarrollo del niño.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza exploración y dialogo activo: Se realiza unas preguntas orientadoras:

¿Quiénes viven actualmente con el niño o niña? ¿Qué rol cumple cada miembro (madre, padre, abuelos, hermanos, otros)? ¿Existen otras figuras significativas fuera del hogar (tíos, vecinos, cuidadores)?

Lo anterior con el fin de indagar sobre la comunicación entre los miembros del hogar y sus formas de resolver conflictos. Se indaga sobre las decisiones relacionadas con la crianza, como cuales con las normas, límites y hábitos existen para el niño o niña.

Se realiza observación sobre las condiciones de vivienda, acceso a servicios básicos y prácticas culturales relevantes en la crianza.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se realiza una reflexión sobre las fortalezas identificadas como los apoyos familiares identificados, vínculos afectivos, pautas de crianza positivas.

Se realiza la invitación a la familia a establecer compromisos para seguir garantizando el bienestar del niño o niña como mantener rutinas diarias, buscar acompañamiento en caso de necesidad y fortalecer vínculos afectivos mediante la confianza y una comunicación abierta en donde sea validado el sentir del usuario.

Valoración del encuentro:

Se logra identificar la configuración familiar; composición detallada del hogar y presencia de figuras significativas externas como la tías y abuelos.

Se observó un estilo de comunicación asertiva, presencia de pautas de crianza claras, como establecer horarios de juego y pequeñas responsabilidades. Se logra evidenciar niveles de afecto y apoyo junto con redes de apoyo sólida, vínculos afectivos y el suplemento de necesidades básicas.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANGELA OROZCO	MADRE	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 3		
Participante (a): MAXI EMANUEL PINZON ORTIZ					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐
3 años a 4 años ☐					
Encuentro en el Hogar N° 1		Fecha		Hora	
		07-03-2025		08:00AM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: DIEGO CASTRO				Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Identificar la composición familiar y red de apoyo disponible para el cuidado del usuario.
 Reconocer las prácticas de cuidado, afecto, alimentación, estimulación y protección en el hogar.
 Detectar factores protectores y posibles riesgos para la garantía de derechos del niño o niña.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y cuidadores del bebé.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios, mostrando interés genuino por el bebé, observando sus reacciones, expresiones y entorno.

Resaltar el rol de la familia, destacando que son quienes ofrecen las herramientas y cuidados para su desarrollo integral.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se indaga sobre la seguridad, higiene, acceso a servicios básicos, mediante preguntas orientadoras. Se pregunta sobre los espacios adecuados para el descanso, alimentación y estimulación del bebé.

Se reconocen algunas estrategias para la estimulación temprana como la interacción verbal, los juegos, caricias, contacto visual. Algunas estrategias sugeridas son la exposición de diversos estímulos externos para integrar esquemas mentales básicos. Se realiza una observación de la interacción entre cuidadores y el bebé, su nivel de afecto, sus respuestas a necesidades y el lenguaje afectivo utilizado durante la visita.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se reflexiona con la familia las prácticas de cuidado adecuadas, la importancia de fortalecer la red de apoyo y el vínculo afectivo seguro.

Se recomienda continuar con una, estimulación temprana y participación familiar en el cuidado.

Se establece compromisos con la familia para potenciar el desarrollo y bienestar del bebé, como el de mantener asistencia a controles y encuentros grupales, reforzar rutinas de estimulación y pedir apoyo en momentos de cansancio.

Valoración del encuentro:

Se identifica composición familiar, personas involucradas en el cuidado como madre, padre o abuelos y la existencia de una red de apoyo.

Se evidencia unas condiciones adecuadas de vivienda para la seguridad y bienestar del bebé como higiene, espacio seguro y servicios básicos.

Se evidencia un alto nivel de responsabilidad sobre la interacción afectiva, la expresión emocional y la sensibilidad hacia las necesidades del bebé.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANGIE ORTIZ	MAMA	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 3	
Participante (a): NOAH SAMUEL GONZALEZ JARAMILLO				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	07-03-2025	Hora	03:00PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Identificar la composición familiar y red de apoyo disponible para el cuidado del usuario.
 Reconocer las prácticas de cuidado, afecto, alimentación, estimulación y protección en el hogar.
 Detectar factores protectores y posibles riesgos para la garantía de derechos del niño o niña.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y cuidadores del bebé.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios, mostrando interés genuino por el bebé, observando sus reacciones, expresiones y entorno.

Resaltar el rol de la familia, destacando que son quienes ofrecen las herramientas y cuidados para su desarrollo integral.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se indaga sobre la seguridad, higiene, acceso a servicios básicos, mediante preguntas orientadoras. Se pregunta sobre los espacios adecuados para el descanso, alimentación y estimulación del bebé.

Se reconocen algunas estrategias para la estimulación temprana como la interacción verbal, los juegos, caricias, contacto visual. Algunas estrategias sugeridas son la exposición de diversos estímulos externos para integrar esquemas mentales básicos. Se realiza una observación de la interacción entre cuidadores y el bebé, su nivel de afecto, sus respuestas a necesidades y el lenguaje afectivo utilizado durante la visita.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se reflexiona con la familia las prácticas de cuidado adecuadas, la importancia de fortalecer la red de apoyo y el vínculo afectivo seguro.

Se recomienda continuar con una, estimulación temprana y participación familiar en el cuidado.

Se establece compromisos con la familia para potenciar el desarrollo y bienestar del bebé, como el de mantener asistencia a controles y encuentros grupales, reforzar rutinas de estimulación y pedir apoyo en momentos de cansancio.

Valoración del encuentro:

Se identifica composición familiar, personas involucradas en el cuidado como madre, padre o abuelos y la existencia de una red de apoyo.

Se evidencia unas condiciones adecuadas de vivienda para la seguridad y bienestar del bebé como higiene, espacio seguro y servicios básicos.

Se evidencia un alto nivel de responsabilidad sobre la interacción afectiva, la expresión emocional y la sensibilidad hacia las necesidades del bebé.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAIRA A. JARAMILLO	MAMA	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 3	
Participante (a): THIANA LUCIA CHALA HERNANDEZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	10-03-2025	Hora	08:00AM
Talento Humano Responsable				
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Identificar la composición familiar y red de apoyo disponible para el cuidado del usuario.
 Reconocer las prácticas de cuidado, afecto, alimentación, estimulación y protección en el hogar.
 Detectar factores protectores y posibles riesgos para la garantía de derechos del niño o niña.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y cuidadores del bebé.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios, mostrando interés genuino por el bebé, observando sus reacciones, expresiones y entorno.

Resaltar el rol de la familia, destacando que son quienes ofrecen las herramientas y cuidados para su desarrollo integral.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se indaga sobre la seguridad, higiene, acceso a servicios básicos, mediante preguntas orientadoras. Se pregunta sobre los espacios adecuados para el descanso, alimentación y estimulación del bebé.

Se reconocen algunas estrategias para la estimulación temprana como la interacción verbal, los juegos, caricias, contacto visual. Algunas estrategias sugeridas son la exposición de diversos estímulos externos para integrar esquemas mentales básicos. Se realiza una observación de la interacción entre cuidadores y el bebé, su nivel de afecto, sus respuestas a necesidades y el lenguaje afectivo utilizado durante la visita.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se reflexiona con la familia las prácticas de cuidado adecuadas, la importancia de fortalecer la red de apoyo y el vínculo afectivo seguro.

Se recomienda continuar con una, estimulación temprana y participación familiar en el cuidado.

Se establece compromisos con la familia para potenciar el desarrollo y bienestar del bebé, como el de mantener asistencia a controles y encuentros grupales, reforzar rutinas de estimulación y pedir apoyo en momentos de cansancio.

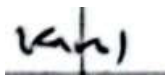
Valoración del encuentro:

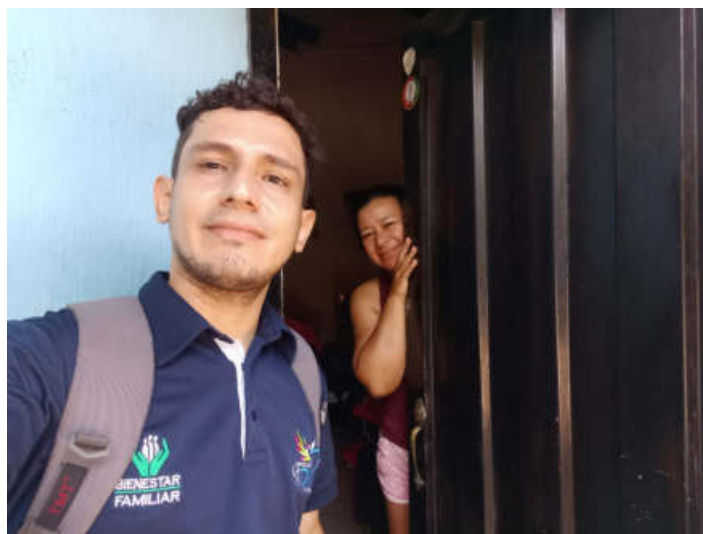
Se identifica composición familiar, personas involucradas en el cuidado como madre, padre o abuelos y la existencia de una red de apoyo.

Se evidencia unas condiciones adecuadas de vivienda para la seguridad y bienestar del bebé como higiene, espacio seguro y servicios básicos.

Se evidencia un alto nivel de responsabilidad sobre la interacción afectiva, la expresión emocional y la sensibilidad hacia las necesidades del bebé.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KARIN HERNANDEZ	MAMÁ	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DH5			UA: 3		
Participante (a): TIAGO ISAAC SILVA MENESES					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	10-03-2025	Hora	06:00PM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: DIEGO CASTRO			Rol: PSICOSOCIAL		

Intencionalidad

Identificar la composición familiar y red de apoyo disponible para el cuidado del usuario.
 Reconocer las prácticas de cuidado, afecto, alimentación, estimulación y protección en el hogar.
 Detectar factores protectores y posibles riesgos para la garantía de derechos del niño o niña.

Prácticas y acciones

5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
6. Vivir el territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da un saludo cordial con el fin de generar empatía con la familia y cuidadores del bebé.

Se realiza la presentación por parte del profesional y se menciona la intencionalidad de la visita con un lenguaje claro, sencillo y sin prejuicios, mostrando interés genuino por el bebé, observando sus reacciones, expresiones y entorno.

Resaltar el rol de la familia, destacando que son quienes ofrecen las herramientas y cuidados para su desarrollo integral.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se indaga sobre la seguridad, higiene, acceso a servicios básicos, mediante preguntas orientadoras. Se pregunta sobre los espacios adecuados para el descanso, alimentación y estimulación del bebé.

Se reconocen algunas estrategias para la estimulación temprana como la interacción verbal, los juegos, caricias, contacto visual. Algunas estrategias sugeridas son la exposición de diversos estímulos externos para integrar esquemas mentales básicos. Se realiza una observación de la interacción entre cuidadores y el bebé, su nivel de afecto, sus respuestas a necesidades y el lenguaje afectivo utilizado durante la visita.

**Momento Tres: Comprometernos**

Se reflexiona con la familia las prácticas de cuidado adecuadas, la importancia de fortalecer la red de apoyo y el vínculo afectivo seguro.

Se recomienda continuar con una, estimulación temprana y participación familiar en el cuidado.

Se establece compromisos con la familia para potenciar el desarrollo y bienestar del bebé, como el de mantener asistencia a controles y encuentros grupales, reforzar rutinas de estimulación y pedir apoyo en momentos de cansancio.

Valoración del encuentro:

Se identifica composición familiar, personas involucradas en el cuidado como madre, padre o abuelos y la existencia de una red de apoyo.

Se evidencia unas condiciones adecuadas de vivienda para la seguridad y bienestar del bebé como higiene, espacio seguro y servicios básicos.

Se evidencia un alto nivel de responsabilidad sobre la interacción afectiva, la expresión emocional y la sensibilidad hacia las necesidades del bebé.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
YURLY MENESES	MAMA	<i>Yurlidy E.</i>

Registro fotográfico anexo

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5				UA: 3	
Participante (a): ADARA JULIETH DIAZ SILVA					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 11/03/2025		Hora 10:00 AM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

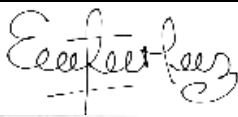
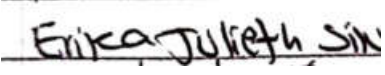
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
ERIKA JULIETH SILVA	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 3	
Participante (a): ALAN GUILLEN LASSO SANCHEZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha 07/03/2025	Hora	9:00 AM.	
Talento Humano Responsable				
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ			Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes que, junto con la niñ@, realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

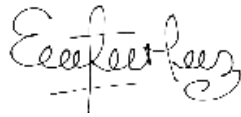
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita se contó con la presencia de la mamá y el niño

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
Tatiana Sánchez Tovar	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 1		
Participante (a): ANDRES FELIPE GOMEZ YATE					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☒		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 11/03/2025		Hora 9:00 AM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Conectándonos

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

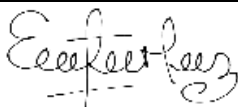
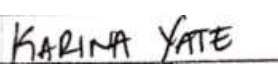
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
KARINA YATE PEÑA	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 2		
Participante (a): ANI JULIANA VARGAS VASQUEZ					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐			
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 20/03/2025		Hora 11:00 AM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

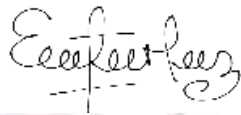
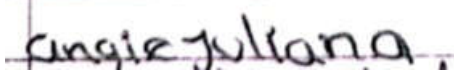
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
ANGIE JULIANA VASQUEZ GUEVARA	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 2	
Participante (a): EIMY CELESTE ZAMORA RUIZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha 07/03/2025	Hora	3:00 PM.	
Talento Humano Responsable				
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ			Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

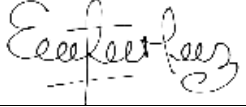
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
LINA RUIZ CASTAÑEDA	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 2	
Participante (a): ERNEY SANTIAGO GUTIERREZ CHARRY				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha 20/03/2025	Hora	10:00 AM.	
Talento Humano Responsable				
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ			Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

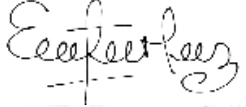
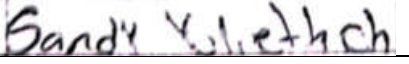
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
SANDY JULIETH CHARRY	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5				UA: 2	
Participante (a): GAEL TADEO CHARRY SUAREZ					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
3 años a 4 años ☐					
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 20/03/2025		Hora	9:00 AM.
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

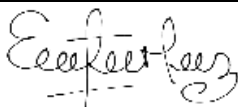
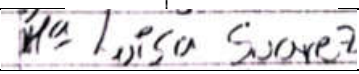
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
MARIA LUISA SUAREZ	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5				UA: 3	
Participante (a): HELINA DIAZ LORA					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
				1 año a 2 años ☒	
				3 años a 4 años ☐	
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 11/03/2025		Hora 4:00 PM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



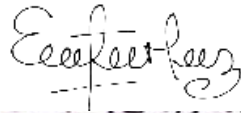
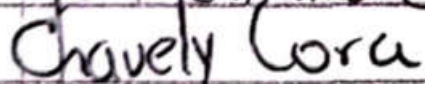
**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros
 Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera
 Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
CHAVELY LORA MARTINEZ	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5				UA: 1	
Participante (a): IAN DAVID ASCENCIO QUIÑÓNEZ					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☒		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 20/03/2025		Hora 3:00 PM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

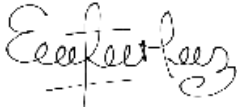
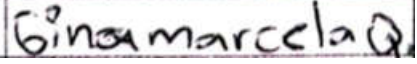
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
GINA MARCELA QUIÑONEZ MICOLTA	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 2		
Participante (a): IKER SAID LONDOÑO MONTEALEGRE					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 07/03/2025		Hora 4:00 PM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

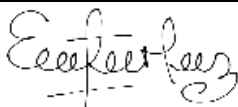
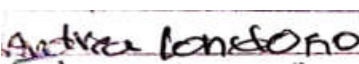
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
ANDREA LONDOÑO MONTEALEGRE	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 1		
Participante (a): KAELEM JAERETH VELASQUEZ ALVAREZ					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☒		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 07/03/2025		Hora 10:00 AM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

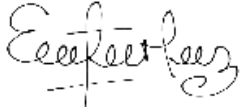
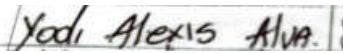
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita se contó con la presencia de la mamá ya que el niño se encontraba dormido

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
Yodi Alexis Álvarez Vargas	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5				UA: 2	
Participante (a): LIAM DAVID BENITEZ SANCHEZ					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 07/03/2025		Hora 2:00 PM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

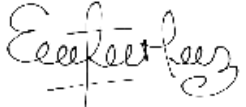
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita se contó con la presencia de la mamá, La abuela y la hermana del niño

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
MARIA CONSTANZA SANCHEZ	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5				UA: 1	
Participante (a): LIAM DAVID MARTINEZ URREGO					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☒		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 20/03/2025		Hora 2:00 PM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

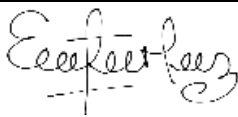
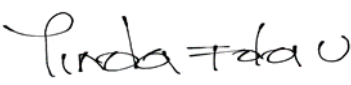
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

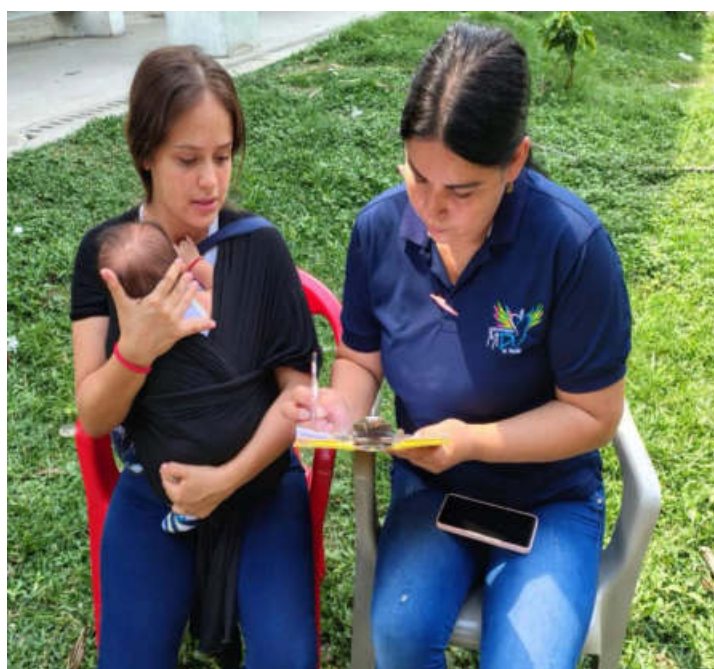
Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
LINDA FERNANDA URREGO	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5				UA: 1	
Participante (a): MADDIE ANTHONELLA VILLEGAS MOYA					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☒		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 11/03/2025		Hora 8:00 AM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

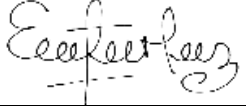
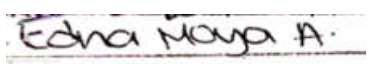
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
EDNA MARGARITA MOYA	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5				UA: 2	
Participante (a): MIA GABRIELA ROJAS PENAGOS					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 07/03/2025		Hora 8:00 AM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes que, junto con la niña, realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

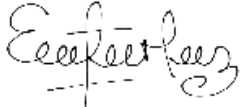
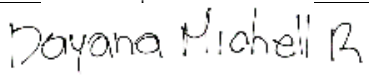
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
Dayana Michel Penagos Ramos	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 1	
Participante (a): MIA LUCIANA HOLGUIN LOSADA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha 07/03/2025	Hora	11:00 AM.	
Talento Humano Responsable				
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ			Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

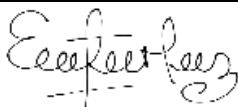
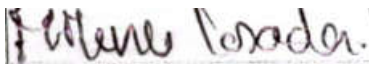
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita se contó con la presencia de la mamita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
Milena Losada Ramón	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5				UA: 3	
Participante (a): NAHOMI VICTORIA GARZON ENRIQUEZ					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 20/03/2025		Hora 8:00 AM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

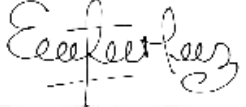
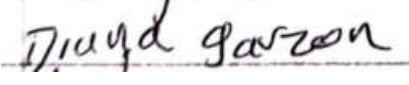
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
DIANA CAROLINA GRAZON ENRIQUEZ	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 3	
Participante (a): THIAGO ALEJANDRO GARCIA ESPINOSA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha 11/03/2025	Hora	11:00 AM.	
Talento Humano Responsable				
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ			Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

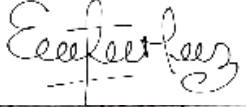
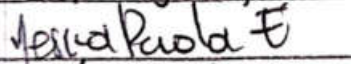
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
YESSICA PAOLA ESPINOSA	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5				UA: 2	
Participante (a): THIAGO JACOBO QUINO					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
3 años a 4 años ☐					
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 11/03/2025		Hora	2:00 PM.
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

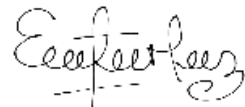
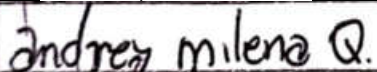
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
ANDREA MILENA QUINO	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5				UA: 3	
Participante (a): VALENTIN DAVID GARCIA CARDENAS					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐			
Experiencia en el Hogar N° 1		Fecha 11/03/2025		Hora 3:00 PM.	
Talento Humano Responsable					
Nombre: EDERLE MAGALY BACCA RAMIREZ				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Conectándonos

La agente educativa, brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes para entonar una canción y poder entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia.

Construyendo Juntos

La agente educativa, invitara a los integrantes de la familia que realicen un dibujo de la vivienda. Y allí resalten los riesgos que encuentran Mientras van elaborando el dibujo se establecerá un dialogo para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, si duerme sola, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida, como se distribuyen los oficios etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

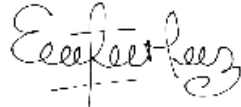
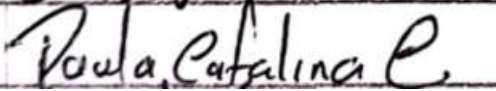
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Ederle Magaly Bacca Ramírez	Agente Educativa	
PAULA CATALINA CARDENAS	Acudiente	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 3	
Participante (a): JOEL DANIEL ANGULO CUPA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	20/03/2025	Hora	04:00 PM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

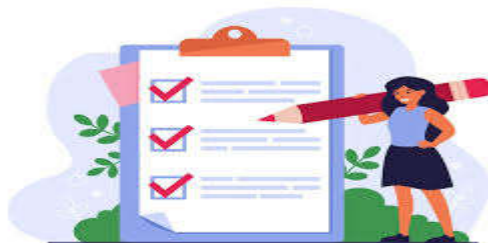
DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

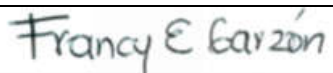
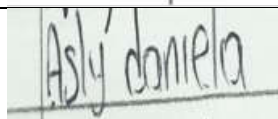
Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	
ASLY DANIELA CUPA	Acudiente	

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 3	
Participante (a): JAVIER MEDINA SANCHEZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	20/03/2025	Hora	6:00 PM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

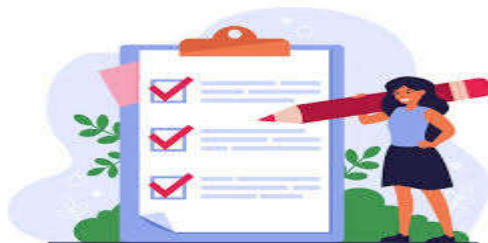
DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
MARTHA SANCHEZ	Acudiente	Martha Sanchez

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 3	
Participante (a): GAEL MATIAS OBREGON				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	20/03/2025	Hora	05:00 PM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

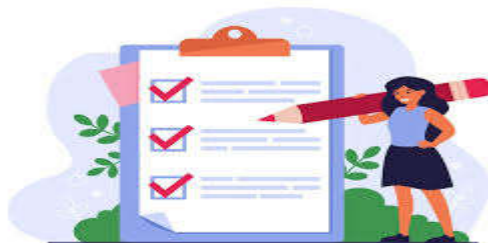
DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
LUZ MARY OBREGON	Acudiente	Luz Mary obregon

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 3	
Participante (a): ERICK FERNANDO BUITRAGO				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	11/03/2025	Hora	07:30 AM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

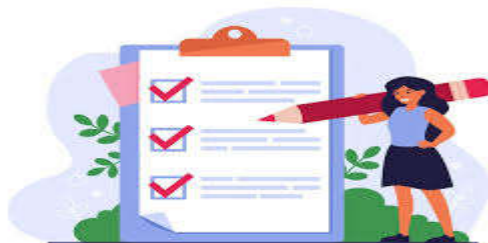
DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
GISELA GARCIA	Acudiente	Gisela Garcia.

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 3	
Participante (a): ELIAN CALEB ACOSTA TRUJILLO				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	20/03/2025	Hora	03:30 AM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
ANLLY LISETH TRUJILLO	Acudiente	Anlly Lize H G.

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 3	
Participante (a): ELIAN CALEB ACOSTA TRUJILLO				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	11/03/2025	Hora	05:00 AM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

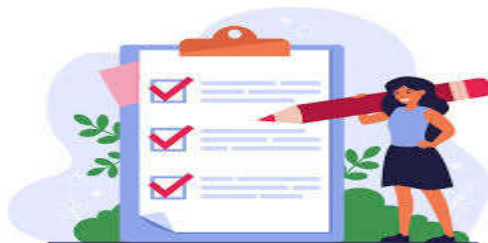
DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
MICHELL DAYANA	Acudiente	Michell Dayana L.

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5		UA: 3		
Participante (a): CESAR ALEJANDRO GONZALEZ SANABRIA IHAN ALONSO GONZALEZ SANABRIA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	20/03/2025	Hora	02:00 PM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
ERIKA SANABRIA	Acudiente	erika lizeth

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 3	
Participante (a): BRYAN SMITH ROJAS GARCIA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	11/03/2025	Hora	09:00 AM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
CAMILA ANDREA GARCIA	Acudiente	CAMILA ANDREA

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 3	
Participante (a): AILANY GISELLE PATIÑO ESCOBAR				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	11/03/2025	Hora	08:00 AM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

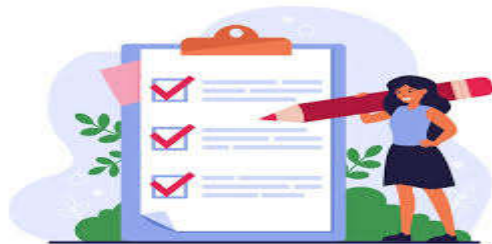
DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
BICLEIDY ESCOBAR	Acudiente	Bicleidy E.

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 3	
Participante (a): AXEL MATHIAS MURCIA TELLEZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	11/03/2025	Hora	11:00 AM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
ADRIANA TELLEZ	Acudiente	Adriana Tellez

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 5			UA: 3	
Participante (a): ALAIA MORALES HURTADO				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Experiencia en el Hogar N° 1	Fecha	11/03/2025	Hora	10:00 AM.
Talento Humano Responsable				
Nombre: FRANCY ELENA GARZON			Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad

conocer las condiciones socioeconómicas del grupo familiar al cual vamos a atender a través del acompañamiento familiar, psicosocial, salud y nutrición que ofrecen el programa de EIH En pro de garantizar los derechos de todos, brindar atención oportuna, pertinente y contextualizada.

Prácticas y acciones:

Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y gestantes

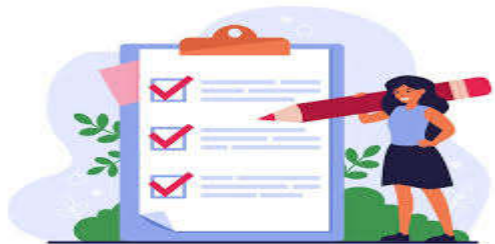
DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Conectándonos**

Se brindará un cordial saludo a la familia preguntándole por el estado de salud tanto de la niña o niño como del núcleo familiar, y permiso para poder ingresar a la vivienda. Invitando a todos los presentes a entablar un dialogo de confianza, el cual nos permitirá recopilar información para el diligenciar el formato de la ficha de caracterización sociofamiliar. De igual forma tener en cuenta las condiciones en las que se encuentren los integrantes de la familia, en especial al participante

Construyendo Juntos

Se establecerá un conversatorio para ver cómo está conformada la familia, cuantos conviven en la casa, donde duermen los niños, las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda, antecedentes de salud de la familia, quien prepara los alimentos cual es la comida preferida de los niños, quien aporta el sustento económico, etc.

Luego se explicará cual el objetivo. la ficha de Caracterización Socio Familiar es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias y usuarios de las UA, con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y sus familias.



**Compromisos**

Asistir puntual a los encuentros

Entregar la documentación de controles y vacunas cuando se requiera

Mitigar los riesgos dentro del hogar

Valoración del encuentro:

La familia se mostró con gran interés y muy receptiva, participaron de la actividad logrando el objetivo de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
FRANCY ELENA GARZON	APOYO EN SALUD	Francy E Garzón
EDITH VALENTINA HURTADO	Acudiente	Edith Valentina H.

Registro fotográfico anexo